**OBJECTIFS : THEME 2**



SAVOIR-FAIRE

* Formuler des questions à partir de l’observation.
* Rechercher et identifier des indices.
* Agencer les indices en vue de formuler une piste de recherche.
* Différencier des faits établis de réactions affectives et de jugements de valeur.
* Concevoir et adopter une procédure expérimentale.
* Recueillir des informations par des observations.
* Repérer et noter une information issue d’un croquis, d’un schéma, d’une photo….
* Repérer et noter une information issue d’un écrit scientifique.
* Comparer, trier, classer (fiche de la boîte à outils dans le thème1).
* Valider les résultats d’une recherche.
* Elaborer un concept, une loi….
* Réinvestir les connaissances acquises dans d’autres situations = exercices de compétence.
* Réaliser un schéma et un croquis (fiche de la boîte à outils dans le thème1).
* Annoter un schéma (fiche de la boîte à outils dans le thème1).

SAVOIRS

* Eléments indispensables à la germination de la graine.
* Principe de colonisation des végétaux.
* Rôle des végétaux dans la formation des sols.
* Dissémination du fruit et de la graine.
* Fixation des végétaux (étude d’une racine).
* Structure de la graine.
* Etudes des fruits.
* Etude de la fleur (origine de la graine).
* Pollinisation.
* Fécondation.
* Formation du fruit.
* Cycle de vie des plantes à fleurs = construction de la notion de cycle.
* Les agents pollinisateurs.
* La multiplication végétative.
* Comparaison plante vivace et plante annuelle.
* Apparition des végétaux.
* Les champignons (séparation entre les Plantes et les Champignons sans justification).